

Программа

вступительного собеседования по специальной дисциплине и оценке общих индивидуальных достижений поступающих при поступлении в аспирантуру НИЦ «Курчатовский институт» - «Магарач» для всех групп научных специальностей

1. Общие положения.

1.1. Программа вступительного собеседования по специальной дисциплине и оценка общих индивидуальных достижений поступающих является Программой для проведения собеседования при поступлении на обучение в аспирантуру НИЦ «Курчатовский институт» - «Магарач» по любой группе научных специальностей, с учётом направлений научных исследований, установленных программой подготовки научных и научно-педагогических кадров по соответствующей научной специальности (профиля программы аспирантуры).

1.2. Программой устанавливается:

форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;

шкала оценивания;

максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;

критерии оценки ответов.

1.3. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом НИЦ «Курчатовский институт» - «Магарач».

1.5. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, процедура проведения и шкала оценивания вступительного испытания.

2.1. Вступительное испытание проводится в форме собеседования и оценки индивидуальных достижений, которое проводится в устной форме в аудитории,

или с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации, поступающих при сдаче ими вступительных испытаний) на основании решения приемной комиссии Центра.

2.2. Абитуриент на вступительном испытании:

2.2.1. по специальной дисциплине представляет:

рекомендательное письмо с места учебы или работы (при наличии);

реферат или презентацию по теме предполагаемого диссертационного исследования с изложением общего замысла предполагаемого диссертационного исследования, структура которых должна включать следующие разделы:

постановку проблемы и обоснование ее актуальности;

постановку цели и задач, а также их обоснованность.

обосновывает выбор научной специальности;

излагает профессиональные планы и цели подготовки, а также защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности;

доказывает способность и мотивацию к проведению самостоятельных научных исследований.

2.2.2. в конкурсе индивидуальных достижений абитуриент может представить комиссии следующие документы:

подтвержденные сведения об участии в исследовательских проектах, научных грантах, опыте преподавательской и научно-исследовательской работы, знании иностранных языков и т.д.;

тексты научных публикаций абитуриента, при наличии (в печатном виде), включающие страницы издания, позволяющие идентифицировать публикацию (титульный лист, оборот титульного листа, содержание, лист с выпускными данными), или же с указанием на открытый источник в Интернет, или со справкой из редакции о принятии к публикации.

2.3. Собеседование по специальной дисциплине оценивается по 7-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальной дисциплине, устанавливается равным 5 баллам.

Шкала оценивания

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
7	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания рассматриваемой научной проблематики и терминологии, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.
6	Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания рассматриваемой проблематики и терминологии.
5	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
3-4	Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки.
2-0	Ответ на поставленный вопрос не дан.

2.4. Максимальная возможная оценка индивидуальных достижений составляет 3 балла.

Шкала оценивания индивидуальных достижений

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Документы, подтверждающие участие в исследовательских проектах, научных грантах, опыте преподавательской и научно-исследовательской работы, знании иностранных языков, дипломы и грамоты победителя или призера различных всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и т.д.
1	Наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК или статью в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science или Scopus.
1	Наличие любого количества публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК.

2.5. Результаты проведения вступительного испытания по специальной дисциплине, и оценка индивидуальных достижений оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.